

COMPTE-RENDU COMMISSION RESTAURATION

Mardi 10 mars 2026 – Restaurant scolaire

Adultes présents : Anthony GIRAUDET, David MOREAU, Séverine PROTOIS-MENU, Cécile AULNETTE (enseignante école publique Claire Doré-Graslin), Tiffany RICHARD, Prescillia GUIBERT, Alice BREGEON, Sylvaine LEPAGE

Enfants présents : Ainhoa DEFONTAINE, Lesia PITON, Elise BREVART, Estéban MARCHANDIER

Excusés : Christophe BARILLOT, Pierre VASLIN, Pascaline POPE, Lucas LALET-JOUGET, Maëlane JOUSSEAUME, Stéphanie DEMARQUE

Objectif de la réunion :





Dresser le bilan de cette période (Décembre 2025 à Mars 2026)

Ordre du jour :

- Retour sur le sondage
- Temps d'échanges
- Questions et informations diverses

Retour sur le sondage

179 enfants du CP au CM2 des 2 écoles ont participé au sondage sur la semaine 10. Ces sondages ont été faits par les 6 enfants membres de la commission restauration.

					
Que penses-tu de la quantité de nourriture sur ton plateau ?	Mars 26	35 %	35 %	17 %	13 %
	Nov 25	34 %	37 %	20 %	9 %
Que penses-tu des entrées ?	Mars 26	20 %	25 %	34 %	21 %
	Nov 25	22 %	29,5 %	35 %	13,5 %
Que penses-tu des plats ?	Mars 26	37 %	39 %	18 %	6 %
	Nov 25	41 %	29,5 %	22,5 %	7 %
Que penses-tu des desserts	Mars 26	57 %	28 %	11 %	4 %
	Nov 25	53,5 %	32 %	12,5 %	2 %
Comment trouves-tu l'assaisonnement des repas	Mars 26	37 %	28 %	18 %	19 %
	Nov 25	31 %	27 %	26 %	16 %
Est-ce que le temps du midi est agréable pour toi ?	Mars 26	44 %	23 %	12 %	21 %
	Nov 25	33 %	24 %	27 %	16 %
Que penses-tu des nouveaux horaires du midi ?	Mars 26	39 %	29 %	8 %	24 %
	Nov 25	38 %	26 %	16 %	20 %
Peux-tu évaluer le bruit dans le restaurant scolaire ?	Mars 26	12 %	17 %	18 %	54 %
	Nov 25	11 %	18 %	21 %	50 %

De nouvelles idées des enfants pour le chef, à la suite des enquêtes :

- Certains couverts ne sont pas très bien nettoyés : sur les postes de débarrassage, les couverts sont parfois mal positionnés ou en nombre trop importants dans les bacs et il peut y avoir des incidences sur le lavage mais pas sur la désinfection. A la ligne de self, si les enfants trouvent des couverts insuffisamment propres, il y a un bac à couverts sales à leur disposition pour éviter qu'ils soient remis dans les bacs à couverts propres.
- Plus de nourriture dans les assiettes : communication à faire auprès des enfants pour rappeler la possibilité de demander « petite faim » ou « grosse faim » pour le plat. Les enfants peuvent revenir au self pour prendre les légumes proposés dans le plat.
- Plus d'assaisonnement (sel, ketchup à volonté)
- Plus gros bout de pain
- Des plats plus chauds
- « C'est bon ce qu'il fait Anthony »

Ce que souhaitent manger les enfants + souvent :

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| - Epinard | - Cordon bleu | - Petits pois-carottes |
| - Courgette | - Pâtes bolognaises | - Concombres à la crème |
| - Burgers frites | - Glace | - Ratatouille |
| - Féculents (pâtes) | - Saucisse purée | - Poulet |
| - Galettes | - Salade verte | - Hachi parmentier |
| - Wraps | - Calamar | |
| - Lasagne | - Soupe | |
| - + de pain | - Pizza (en plat) | |

Le chef précise que les lasagnes et les pizzas sont faites « maison » et plutôt proposées le mercredi et durant les vacances scolaires. La proposition de la raclette est à l'étude par le chef.

Ce que souhaiteraient faire les enfants sur le temps du midi ?

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| - Equitation | - Dinette | - Jeu pokémon |
| - Jeux vidéo | - Jouer avec les copains | - Epervier |
| - Ballon de foot / ballon de basket | - Jouer à la maman et au bébé | - Au loup / Loup couleurs |
| - Accroche décroche | - Pas assez de jeux dans le bac de la cour Pie X | - La sardine |
| - Baby-foot | - Balle américaine | - Cache-cache |
| - Rugby | - Tournoi de foot | - 1,2,3 Soleil |
| - Atelier bracelet | - Fille attrape garçon / Garçon attrape fille | - Des petites voitures |
| - Atelier dessin | - Activité sous le préau quand il pleut | - Filet de pêche/ Poisson pêcheur |
| - Jeux de société | - Corde à sauter | - Petits tours de magie |
| - Echec géant | | |
| - Gymnastique | | |
| - Ping-pong | | |

De nombreux souhaits exprimés par les enfants sont programmés par l'équipe d'animation.

Propositions pour rendre le temps du midi plus agréable ?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| - Des affiches du silence | - Moins de bruit |
| - Des animaux | - Plus grande cour |
| - De la musique | |

- Faire moins de bruit et mettre des sanctions à ceux qui en font
- Taper dans ses mains et dire « chut »
- Coin isolé pour manger
- Plus de table de 4
- Table de 2
- Ne pas mélanger les niveaux scolaires
- Qu'on joue plus ensemble
- Moins pressé / Plus de temps
- Roi du silence
- Plus de panier de basket
- Table de ping-pong
- Faire attention au ballon
- Endroit calme
- Kapla
- Un toboggan
- Table d'amitié
- Faire des jeux
- Arrêter de faire des bêtises
- Poteaux pour les buts de foot

Le bruit

Le bruit dans le restaurant scolaire est un sujet récurrent. Le renouvellement du mobilier en décembre chez les élémentaires a un faible impact sur le ressenti des enfants. Les bruits proviennent des discussions d'enfants, de la ligne de self avec les couverts qui sont manipulés par les enfants, de la plonge et des points de débarrassage.

Des solutions sont identifiées :

- Mise en place d'un outil pédagogique avec un système lumineux pour alerter visuellement quand le niveau sonore est important. Cela pourrait peut-être encourager les enfants à s'auto-réguler
- Installation de panneaux acoustiques en hauteur

Il faut déterminer si d'autres solutions existent et laquelle serait la plus efficace et adaptée au restaurant scolaire.

Les jeux dans la cour

Les jeux de ballon au pied ne sont pas autorisés dans l'espace de cour du restaurant scolaire, l'installation de buts de foot ne serait pas cohérente avec le fonctionnement.

Coin isolé, table de 2

Des expériences existent sur des communes pour permettre aux enfants de déjeuner dans une autre pièce. L'espace disponible est contraint au restaurant scolaire et l'aménagement d'un espace isolé avec des claustras avait été testé l'année dernière mais n'a pas été utilisé par les enfants.

Banc de l'amitié

Dans le cadre d'un projet du conseil municipal des enfants, un banc de l'amitié sera mis en place courant mai dans la cour du restaurant scolaire.

Espace par niveau scolaire

Dans le restaurant scolaire, les enfants souhaiteraient que l'espace des CM leur soit réservé et qu'ils puissent choisir leur place. Ces espaces sont plutôt bien respectés par les enfants. Le message sera transmis à l'équipe d'animation pour être vigilante.

Temps d'échanges

Pour limiter le gaspillage alimentaire, les enfants peuvent ne pas prendre d'entrée ou de dessert s'ils le souhaitent. Cette possibilité a sûrement un impact sur leur envie de quantité plus importante pour le plat principal. L'enquête démontre que les enfants préfèrent davantage les desserts aux entrées.

Les plats peuvent parfois ne pas être assez chauds.

Il n'y a pas de chauffe-assiettes au restaurant scolaire pour éviter que les enfants ne se brûlent en se servant. Le chef adapte son service avec des assiettes « petite faim » ou « grosse faim » et veille à ce qu'elles soient servies au fur et à mesure selon les envies des enfants.

Les représentants de parents d'élèves se questionnent sur le repas végétarien pour les enfants : la loi EGALIM impose au restaurant scolaire de diversifier les sources de protéines en favorisant la part de légumineuses, céréales et en limitant la part de viande et poisson. Le chef précise que ces repas sont appréciés par les enfants.

Les représentants de parents d'élèves informent que les enfants de maternelles communiquent peu sur ce qu'ils mangent et comment ils mangent au restaurant scolaire : les menus sont consultables sur le site internet de la commune, au niveau des panneaux d'affichage des écoles et aux entrées des périscolaires. Selon les situations particulières sont observées par l'équipe, des échanges avec les parents sont organisés et l'équipe est disponible pour échanger si besoin.

Informations diverses

Déclaration de la pause méridienne en Accueil Collectif de Mineurs au 1^{er} janvier 2026.

Première période du 5 janvier au 14 février :

- ✓ Nouvelle organisation de la pause méridienne
- ✓ Prise de poste des nouveaux animateurs
- ✓ Mise en place des pôles libres pour les élémentaires (Salle Cocoon du restaurant scolaire)
- ✓ Travail sur les règles de vie avec affichage dans chaque espace
- ✓ Achat de matériel pour pouvoir proposer des pôles libres aux enfants de maternelle et d'élémentaires

Deuxième période du 2 mars au 11 avril :

- ✓ Mise en place des activités pour les élémentaires et les maternelles
- ✓ Mise en place des pôles libres pour les maternelles
- ✓ Communication sur les règles de vie
- ✓ Affichage des plannings des pôles libres et des animations proposées aux enfants avec les lieux

Les enfants demandent qu'il puisse y avoir un plan des lieux indiqués sur les plannings d'animation : info transmise à l'équipe d'animation.

Fin de séance à 19h35

Prochaine commission restauration : courant juin 2026