

## COMPTE RENDU DE LA COMMISSION RESTAURATION DU MARDI 31 MAI 2022

**Etaients présents** : MOREAU David *responsable CONVIVIO*, BERTHELOT Quentin *chef gérant*, PROTOIS-MENU Séverine *adjointe aux affaires scolaire*, LEPIOUFF Morgane *conseillère municipale*, YVIQUEL Amélie *directrice adjointe du pôle enfance*, Alice BREGEON *animatrice référente +6 ans*, LEBRUN Amandine *parent d'élève de l'école publique*, HAMEL Cynthia *parent d'élève de l'école publique*.

AUGER Léo *élève CM1 PieX*, ECHASSERIEAU Lilou *élève CM2 PieX*, MERCIER Anna *élève CM2 PieX*, BEDJGUELEL Enzo *élève CM1 Ecole Publique*, LETOURNEUX Mila *élève CM2 Ecole Publique*, OUVRARD Lilian *élève CM1 Ecole Publique*.

**Excusés** : RENAUDIN Emilie *parent d'élève de l'école PieX*, GERFAUD Flavie *parent d'élève de l'école PieX*, RENAUDIN Madhi *élève CM1 PieX*, METIVIER Cassandre *élève CM2 Ecole Publique*.

### **Tour de table**

Un questionnaire concernant le temps de la restauration scolaire a été soumis aux enfants. Présentation du questionnaire.

- Compte rendu du questionnaire :

100 enfants d'élémentaire ont répondu : 54 de l'école publique et 46 de l'école Pie X.

### **Concernant les quantités :**

- Dans l'ensemble les enfants ont suffisamment à manger le midi, ni trop peu, ni trop dans leur assiette. Ils sont servis correctement.
- Pour le **goûter**, ils aiment beaucoup ce qui est proposé. Ils soulignent que « c'est mieux qu'avant ».  
Toutefois, ils aimeraient avoir plus en quantité (23%). Ce qui est confirmé par les animatrices.  
*Le 23 mai : +6 ans ptts suisses / jus de fruit / roulé*  
Et ils souhaiteraient aussi que les goûters soient plus variés. Ils ont donc fait des propositions : plus de pâtisseries, gâteaux, viennoiseries, fruits, jus de pomme  
Ils n'aiment pas les gaufres en sachet proposés (sèches, pas assez sucrés...) !

### **Expression libre :**

- Ils aimeraient plus de frites, d'hamburgers (que 2 fois dans l'année)
- Trop de légumes

### **Concernant les repas :**

- 88 % des enfants aiment les repas proposés. Ils ont dit qu'ils étaient **variés** et bien cuits dans l'ensemble.
- 97 % apprécient les adultes (animateurs et personnels de cuisine) sur ce temps de restauration.
- Le plat a une meilleure température que la période précédente (pas assez chaud avant). Toutefois ils soulignent que selon le passage, le plat peut être plus tiède.
- 39% des enfants n'aiment pas la présentation des plats.

### **Retour de l'équipe : (cahiers de liaison)**

- -6 ans : attention viandes trop dures pour les maternelles et quantités parfois très justes...
- +6 ans : le 5/4 tartines beurrées avec radis pour les publiques et pas les pie x, pourquoi ?

### **MATERNELLES GS**

- Apprécient plutôt les repas : 28/46 disent aimer les repas
- Quantité : 23/46 disent avoir assez à manger ! La moitié n'ont pas assez...

### **Voici les réponses apportées par Monsieur MOREAU, le responsable de Convivio :**

#### ***Concernant les quantités :***

*L'équipe de cuisine prend note de ces remarques pour les quantités. Ils rappellent qu'un grammage par enfant est à respecter.*

*62gr de nourriture/enfant/jour sont jetés (ce qui est mieux qu'à la dernière commission restauration).*

*Pour les GS : le chef cuisinier rappelle que les encadrants peuvent venir redemander du « rab » pour le repas du midi.*

*Pour les goûters (maternelles et élémentaire) : une corbeille de fruits sera mise à disposition pour les enfants qui auront encore faim après avoir mangé leur goûter.*

*Du miel sera aussi proposé, sur la demande des enfants.*

*La portion des goûters pour les GS sera un peu plus importante.*

*Jeudi 2 juin : repas à thème SIRTAKI (grec). Lors de chaque repas à thème, une « ambiance » spécifique est mise en place avec de la musique, des déguisements et de la décoration.*

*Les enfants apprécient beaucoup ces repas à thème.*

## **ECHANGES AVEC LES PARENTS ET LES ENFANTS :**

**Les enfants souhaitent plus de Bio ou de fait maison et plus de pâtisseries.**

*Le chef cuisinier prend note de ces souhaits.*

**Ils souhaiteraient que le tableau du permis à points ne soit pas visible de tous les enfants :**

*L'animatrice référente prend note de cette demande. Le tableau a été positionné dans la salle du restaurant scolaire pour que les enfants puissent consulter leur fiche personnellement. Nous allons réfléchir à un endroit plus discret et moins à la vue de tous (peut-être dans la bibliothèque ?).*

**Deux mamans, Mme HAMEL et Mme LEBRUN sont venues manger au restaurant scolaire le vendredi 20 mai.** Elles ont pu ainsi goûter le repas servi aux enfants, voir l'organisation et la prise en charge des enfants sur ce temps méridien.

Elles soulignent deux points :

- Qu'en est-il de l'équilibre alimentaire sur un repas ? car dans le menu du jour il n'y avait pas de légume (ni dans l'entrée, ni dans le plat principal).

### ***Réponse de CONVIVIO :***

*Nous élaborons les menus en nous référant au GEMRCN (Groupement d'Etude des Marchés en Restauration Collective de Nutrition).*

*Ce guide nous permet de contrôler les fréquences de chaque catégories d'aliments sur 20 repas (ce qui équivaut à 5 semaines si semaines de 4 jours).*

*Nous nous assurons également de vérifier l'équilibre nutritionnel du repas sur une journée. En effet, nous faisons en sorte que le repas comporte systématiquement un plat protéiné (protéines animales ou végétales), un produit céréalier et une portion de fruits et/ou de légumes. Ce jour-là était proposé un fruit en dessert.*

*Le chef de cuisine prend note de la remarque des parents concernant les légumes.*

- Elles ont observé que certains enfants (particulièrement les CP) n'avaient pas bu lors de leur repas.

*Ceci sera remonté à l'équipe d'encadrement pour qu'elle veille à ce que chaque enfant ait eu de l'eau dans son verre.*

Retour des parents sur le temps de cour après le repas : des problèmes de bagarres et coups donnés par les plus grands aux plus petits (pour les élémentaires).

### ***Réponse de la directrice adjointe et de l'animatrice référente :***

*L'équipe d'animation a bien conscience que le temps du repas est un temps de pause, de décompression pour les enfants et que les règles de vie en collectivité s'ajoutent à celles déjà existantes sur le temps de l'école mais sont essentielles pour bien vivre ensemble ce temps méridien.*

*Malheureusement, l'équipe remarque depuis plusieurs mois que beaucoup d'enfants ne respectent pas les règles de vie en collectivité et a bien conscience que la vie en groupe n'est pas évidente pour tous.*

*Quelques exemples de moments vécus (quotidiennement) par les encadrants :*

- *Règles de politesse à rappeler chaque jour (bonjour, merci, s'il te plaît...)*
- *Les enfants interpellent le personnel en sifflant, en tapant sur la table, en tapant dans les mains...*
- *Ils répondent aux adultes : « j'ai failli attendre... » et manquent parfois de respect avec des réflexions désobligeantes (ex : après avoir compté les enfants, ils répondent : « elle sait compter celle-là ... ») – « tu ne sais pas faire ton métier » (en s'adressant au cuisinier) ...*

*L'équipe regrette de devoir encore rappeler des règles de base de « savoir vivre » après 9 mois d'école et espère pouvoir rendre ce temps de pause agréable pour tous.*

*Comme notifié dans le dernier compte rendu, les enfants se bagarrent toujours énormément sur ce temps d'accueil. Les enfants sont nombreux et l'équipe ne peut pas tout voir mais ils sont bien présents pour assurer la surveillance. L'équipe se répartit dans différents endroits de la cour et dans la cantine afin d'assurer la surveillance des enfants.*

*L'équipe est bien consciente que le temps de la restauration scolaire est un temps de partage et d'échanges pour les enfants. Elle veille à leur bien-être et à leur sécurité en répondant au mieux aux particularités et difficultés de chacun.*

*L'équipe d'animation a répondu aux demandes faites lors de la dernière commission restauration :*

- *Création de panneaux des règles de vie bien visibles de chaque enfant*
- *Rappel des règles et du système du permis à point à tous les enfants*
- *Mise en application du permis à point qui avait été mis de côté. Pour rappel :*
  - 4 points perdus :** *appel de la famille*
  - 7 points perdus :** *courrier à la famille*
  - 10 points perdus :** *convocation avec la directrice et la famille*
  - 12 point perdus :** *exclusion de la restauration scolaire pendant une semaine.*

*Selon la situation, l'enfant peut perdre de 1 à 3 points. Cela concerne le respect des animateurs et des autres enfants, le comportement dans la cantine, le respect du matériel et le comportement lors des déplacements.*